

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ 3. รายละเอียดวิชา

คณะ	คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา	การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต	เชียงใหม่
ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา	1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา		เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร				
2. รหัสวิชา		30118712				
3. จำนวนหน่วยกิต		3 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง)				
4. หลักสูตร		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต				
5. ประเภทหลักสูตร		วิชาการ				
6. ข้อกำหนด		pre-requisite ไม่มี				
7. ผู้สอน		ผศ.ดร.สนธิ สิทธิ				
8. การแก้ไขล่าสุด		ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 16 เมษายน 2567				
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา						
ภาคทฤษฎี	30	ชั่วโมง		ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตนเอง	75	ชั่วโมง		ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	0	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ศึกษาผลกระทบต่อการจัดการ บริหารโครงการ กรณีศึกษา

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

1. ปรับปรุงการสอน ให้สอดคล้องรูปแบบการเรียนรู้ Active Learning โดยปรับเปลี่ยนการสอนเป็นแบบ Online ผสมผสานกัน Onsite และเมื่อสถานการณ์อำนวย
2. ปรับปรุงการวัดประเมินผล โดยเพิ่มคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของการเรียนการสอนแบบ Online

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา (CLO)

CLO 01 เข้าใจแนวคิดตามหลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร

สามารถกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

CLO 02

CLO 03 วิเคราะห์ผลกระทบต่อการจัดการ บริหารโครงการ กรณีศึกษาจากการศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ศึกษา

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง (เลือกที่ตรงที่สุด 3 ข้อ PLO 1-4 ที่สอดคล้องกับ CLO)

CLO 01 PLO 2 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

CLO 02 PLO 2 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

CLO 03 PLO 3 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (เลือกที่ตรงที่สุด 3 ข้อ PLO 1-4 ที่สอดคล้องกับ CLO)

CLO 01 PLO 1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

CLO 02 PLO 1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

CLO 03 PLO 1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 CLO)	บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา
--	---	--

PLO 1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	CLO 01	CLO 02		บทที่ 1-8
PLO 2 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ			CLO 03	บทที่ 1-8

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	ชั่วโมง	ผู้สอน
1-3	หลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล	12	ผศ.ดร.สนิท ลิทธิ
4	ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร	4	ผศ.ดร.สนิท ลิทธิ
5-7	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทรัพยากร	12	ผศ.ดร.สนิท ลิทธิ
8	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	4	ผศ.ดร.สนิท ลิทธิ

9-10	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร	8	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
11-12	ออกแบบผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากร	8	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
13-14	ประเมินผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากร	8	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
15	การบริหารโครงการและกรณีศึกษา	4	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
		60	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
การสอบ	การบรรยาย	CLO1 - CLO3
การประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน	ถาม-ตอบ	CLO1 - CLO3

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน (%)
ประเมินจากผลสอบและงานที่มอบหมาย	80
ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน	20
รวมทั้งสิ้น	100

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือและสื่อการเรียนรู้

2. ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69

C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

หมวดที่ 10: รูบิคและเกณฑ์การให้คะแนน

Rubic and Marking Scheme

Solid Mechanics *** ตัวอย่าง Rubic Score & Marking Scheme

Examination Assessments	Level 1 Unacceptable	Level 2 Marginal	Level 3 Average	Level 4 Proficient	Level 5 Exemplary
Q1 Pre-test (0%)	-	-	-	-	-
Q2 Midterm-Final Exam. (80%)	(0-20%)	(20-40%)	(40-60%)	(60-70%)	(70-80%)
Q3 Class attendance (20%) -Oral questions and answers	(1-5%)	(6-10%)	(11-14%)	(15-18%)	(19-20%)

--	--	--	--	--	--

หมวดที่ 11: การอุทธรณ์

1. วิธีการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาโดยตรง ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศผลคะแนน

2. ขั้นตอนการอุทธรณ์

นักศึกษาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาโดยตรง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.สนิท สิริธิ วันที่ 13 มิถุนายน 2568

*** กรุณาย้ำเพิ่มหรือลบแถวและ คอลัมน์ เนื่องจากต้องใช้ประมวลผลทุกวิชาเหมือนกัน

** เลือกจาก Drop down menu

** เลือกจาก Drop down menu

** เลือกจาก Drop down menu